

# 自贡职业技术学院文件

自职院〔2023〕123号

签发人：薛建平

## 自贡职业技术学院 课程思政示范课建设实施方案

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《四川省教育厅关于全面推进“课程思政”建设 落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号）精神，全面提升我院课程思政建设水平，实现专业课与思政课同向育人、协同育人效应，提高学校教育教学水平，结合学院实际，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，充分发挥全院教师队伍“主力军”、课程思政示范建设“主阵地”、课堂思政教学“主渠道”作用，强化示范引领，全面推进学院课程思政建设，提升育人质量。

### 二、组织保障

学院成立以党委书记、院长为双组长，常务副院长为副组长，教务科研处、公共课程部、各教学二级学院负责人为成员的领导小组，全面负责学院课程思政示范课建设工作，确保建设成效。

领导小组下设办公室，由教务科研处处长任主任、教务科研科副处长为副主任，各教学二级学院负责人为成员，负责课程思政建设日常工作。

### 三、工作目标

立足职教类型教育，全面推进学院院级课程思政示范课建设，探索课程思政建设方法路径，逐步构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体二级学院，形成“示范引领、课课有思政、人人重育人”的良好局面。

每个二级学院每个专业至少申报一门院级专业课课程思政示范课作为建设对象，公共课程部至少申报一门院级课程思政示范课作为建设对象，努力打造专业课与思政课同向协同育人格局。

### 四、申报要求

1. 课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或一个教学周期的建设和完善。

2. 课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容。

3. 课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、

知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

6. 课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人原则上具有讲师及以上职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

7. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

8. 课程要体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容。

## **五、申报范围和数量**

### **（一）申报范围**

各教学单位符合条件的课程均可申报。

### **（二）申报数量**

各教学单位每个专业至少申报一门专业课，公课部至少申报

一门课程。

### （三）认定原则

对各教学单位申报的院级课程思政示范课程，经形式审查后，组织院内专家评审，按照公平、公正、公开的原则，择优认定。

## 六、材料报送

（一）2023年11月30日前，各教学单位将经教学单位审核后的《自贡职业技术学院院级课程思政示范课程申报汇总表》（见附件1）填写好，报教务科研处。

（二）2023年12月8日前，各教学单位将经教学单位审核后的《自贡职业技术学院院级课程思政示范课程申报书》（见附件2），报教务科研处。

## 七、本方案解释权归教务科研处。

附件：1. 自贡职业技术学院院级课程思政示范课程申报汇总表  
2. 自贡职业技术学院院级课程思政示范课程申报书



---

自贡职业技术学院

2023年11月13日印发

---

附件 1

## 自贡职业技术学院 院级课程思政示范课程申报汇总表

推荐教学单位名称（公章）：

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	职务/职称	手机	电子邮箱	推荐类别	课程类型	授课类型	备注
1										
2										
3										
4										
5										
6										
说明	1. 推荐类别填写高等职业教育。 2. 课程类型填写专业课程、实践类课程。 3. 授课类型填写线上课程、线下课程或混合式课程。									

附件 2

## 自贡职业技术学院 院级课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程负责人：

联二级学院电话：

推荐二级学院（部）：

教务科研处

二〇二三年制

# 填报说明

1. 课程名称来自相关专业培养方案。
2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
3. “专业大类代码”和“专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
4. 所有申报材料需真实有效，确保不违反有关法律及保密规定。

## 一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业课程 <input type="radio"/> 实践类课程
专业大类代码	
专业类代码	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(上传教务二级学院统截图)
	年 月 日— 年 月 日(上传教务二级学院统截图)
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务二级学院统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

## 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内)								
序号	姓名	院二级学院/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								



### 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	（近3年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近3年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合学院办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容，将价值塑造、工匠精神、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

## 五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

## 六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

## 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

## 八、课程建设计划

（概述今后 3 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

## 九、附件材料清单

教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

## 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 十一、教学单位推荐意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，未出现过重大教学事故。

同意申报。

二级学院（部）（盖章）  
年 月 日

## 十二、学院审查意见

学校以公平、公开、公正为原则，经择优评选，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真审核。

同意认定该课程为“院级课程思政示范课程”。

院长签字：  
（学校公章）

年 月 日